

к республиканской акции #ЭКОВЕСНА 2022 в номинации «Лучший детский сад»

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №1 «Березка» г. Кукмор»
Кукморского муниципального района Республики
Татарстан

ИНЖЕНЕРНАЯ КНИГА по творческому проекту

Э К О Поезд будущего Экспресс

г. Кукмор, 2022 г.

Структура инженерной книги

| № | | |
|-----|--|------|
| п/п | • Разделы | Стр. |
| 1 | • Информационная карта..... | 3 |
| 2 | • Идея и общее содержание проекта..... | 7 |
| 3 | • История вопроса и существующие способы решения проблемы, выбор оптимального варианта исполнения..... | 8 |
| 4 | • Описание процесса подготовки проекта..... | 11 |
| 5 | • Технологическая часть проекта | 14 |
| 6 | • Описание конструкций..... | 15 |
| 6.1 | • Программирование..... | 16 |
| 6.2 | • Взаимодействие с предприятиями/социальными партнерами..... | 16 |
| 7 | • Выводы по проекту..... | 17 |
| 8 | • Список источников..... | 18 |
| 9 | • Приложение..... | 20 |

1. Информационная карта проекта

| | |
|--------------------------------|---|
| Полное название проекта | Поезд будущего «ЭкоЭкспресс» |
| Основания для проекта | <ul style="list-style-type: none">- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;- Указ Президента Республики Татарстан от 08.10.2021 г. № УП-800 «Об объявлении 2022 года в республике Татарстан Годом цифровизации»;- Указ Президента Российской Федерации от 30.12.2021 г. № 745 «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России»;- Правила и рекомендации по проведению республиканской акции #ЭКОВЕСНА 2022 Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан;- Письмо Управления образования исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ от 05.04.2022 г. № 392 «О эколого-просветительских мероприятиях»;- Программа развития МБДОУ «Детский сад №1 «Березка» г. Кукмор» на 2019-2024 гг.;- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Березка» г. Кукмор» |
| Авторы проекта | Творческая группа педагогов совместно с воспитанниками подготовительной к школе группы |
| Участники проекта | <ul style="list-style-type: none">- Воспитанники старшего дошкольного возраста группы (5-7 лет);- Родители;- Воспитатели и специалисты детского сада;- Социальные партнеры |

| | |
|-------------------------|--|
| Вид, тип проекта | - Долгосрочный, творческий |
| Срок проведения | Октябрь 2021 г. – май 2022 г. |
| Цель проекта | Вовлечение воспитанников и родителей в эколого-просветительские, природоохранные мероприятия и мероприятия технической направленности через создание макета железнодорожного вокзала «ЭкоКукмор» с моделью экологического, безопасного поезда с использованием ЛЕГО – конструирования и образовательной робототехники. |
| Задачи | <p>❖ <i>Воспитательные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать умения и навыки партнерского общения, коллективного планирования, взаимопомощи в группе при решении общих задач в процессе работы над проектом; - воспитывать умение справляться с трудностями, находить и исправлять ошибки, доводить начатое дело до конца; - воспитывать интерес бережное отношение к природе, правила поведения в природе, у железной дороги. <p>❖ <i>Образовательные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать обобщенные представления о временах года, учить передавать свое отношение к природе в речи и продуктивных видах деятельности; - разобрать существующие проблемы на железной дороге и природе, пути их решения совместно с командой юных инспекторов движения, родителями и педагогами; - познакомить с историей появления железной дороги в городе Кукмор и профессиями работников железнодорожного вокзала; - определить профессии будущего для работников железной дороги (проектировщик программируемых Роботов, оператор ЭкоРобототехники); - уточнить и расширить знания детей о технических устройствах, различных способах передачи движения в них, совершенствовать навыки программирования; - изучить принцип работы коронной зубчатой передачи. <p>❖ <i>Развивающие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию; - развивать мышление, воображение, творческую |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>инициативу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умения детей видеть красоту окружающей природы и интерес к природоохранной деятельности человека. |
| Предполагаемый продукт проекта | <p>Макет, включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вокзал «ЭкоКукмор», остановочная платформа «Братья Комаровы», пластиковые пути, шлагбаум; - программируемый безопасный поезд будущего «ЭкоЭкспресс», объединяющий в себе Роботов (РобоМашинист, РобоДиспетчер, РобоДатчик», Рободежурный по станции) и работников профессий (проектировщик программируемых роботов, оператор ЭкоРобототехники). |
| Презентация проекта | <p>1.Защита проекта перед детьми дошкольного образовательного учреждения, родителями, в рамках научно-практической конференции;</p> <p>2.Представление макета на региональном этапе Всероссийского робототехнического форума «ИКаРёнок».</p> |
| Предполагаемые результаты | <p>❖ <i>Воспитанники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляют интерес к истории железной дороги, творческому моделированию и техническому конструированию; - участвуют в эколого-просветительских мероприятиях, вместе с взрослыми и самостоятельно в доступных природоохранных мероприятиях; - имеют представления о технических устройствах, различных способах передачи движения в них, имеют навыки программирования; - имеют представления о профессиях будущего работников железной дороги (проектировщик программируемых Роботов, оператор ЭкоРобототехники); - имеют навыки партнерского общения, коллективного планирования, взаимопомощи в группе при решении общих задач в процессе конструирования; - знают правила безопасного поведения на железной дороге, природе и влияние железнодорожного транспорта на окружающую среду. <p>❖ <i>Родители:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживают интерес детей к проектной деятельности; - ориентированы на развитие у ребенка потребности |

| | |
|--|---|
| | <p>к конструктивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заинтересованы в совместной познавательной-исследовательской, творческой деятельности с детьми; - участвуют в природоохранных мероприятиях. |
| Итог проекта | <p>❖ Внутренний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширение знаний детей об окружающей природе, истории родного края, о профессиях робототехнической направленности. -использование в условиях дошкольного образовательного учреждения конструктора LEGO Education, дающий возможность изучить основы робототехники. - формирование навыков сотрудничества в команде, паре. <p>Внешний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - макет «ЭкоКукмор»; -программируемый робот - безопасный поезд «ЭкоЭкспресс с использованием образовательной робототехники. |
| Способы информирования о реализации проекта | <p>Диссеминация педагогического опыта через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, детского творчества, сотворчества с родителями; - статьи в методических сборниках, на страницах районной газеты «Трудовая слава», размещение информации на официальном сайте, социальных сетях детского сада; - выставки детского творчества. |
| Руководитель | Владиминова Людмила Александровна заведующий |
| Контактная информация (адрес, телефон, электронная почта, сайт) | <p>Адрес: 422110, Республика Татарстан, Кукморский район, г. Кукмор, ул. Вахитова, дом 7</p> <p>Телефон: 8(84364) 2-94-88</p> <p>Электронная почта: Berezkads@gmail.com</p> <p>Адрес сайта: https://edu.tatar.ru/kukmor/dou1_berezka</p> <p>Социальные сети:</p> <p>Телеграмм канал https://t.me/berezka1kuk</p> <p>ВКонтакте https://vk.com/berezka1kuk</p> |

2. Идея. Общее содержание проекта

Актуальность проекта заключается в том, что он обеспечивает один из самых насущных аспектов воспитательно-образовательного процесса детского сада – развитие познавательных, технических и творческих способностей детей. Реализует принципы индивидуализации и дифференциации обучения, затрагивает вопросы нравственности, патриотизма и гуманности, что особенно необходимо на фоне современной глобализации и ухудшения общей экологической обстановки.

Дошкольное образовательное учреждение является первой важной ступенью в познании детьми окружающего мира. Мы осуществляем систематическую работу по ознакомлению детей с миром природы, родным городом, с различными профессиями взрослых, с транспортом, в том числе железнодорожным, с профессиями различной отрасли.

Наш город Кукмор является одной из важных узловых станций на Горьковской железной дороге. Железная дорога для нашего города много значит не только в транспортном, но и в историческом плане, поэтому дети проявляют интерес к железной дороге и железнодорожным профессиям.

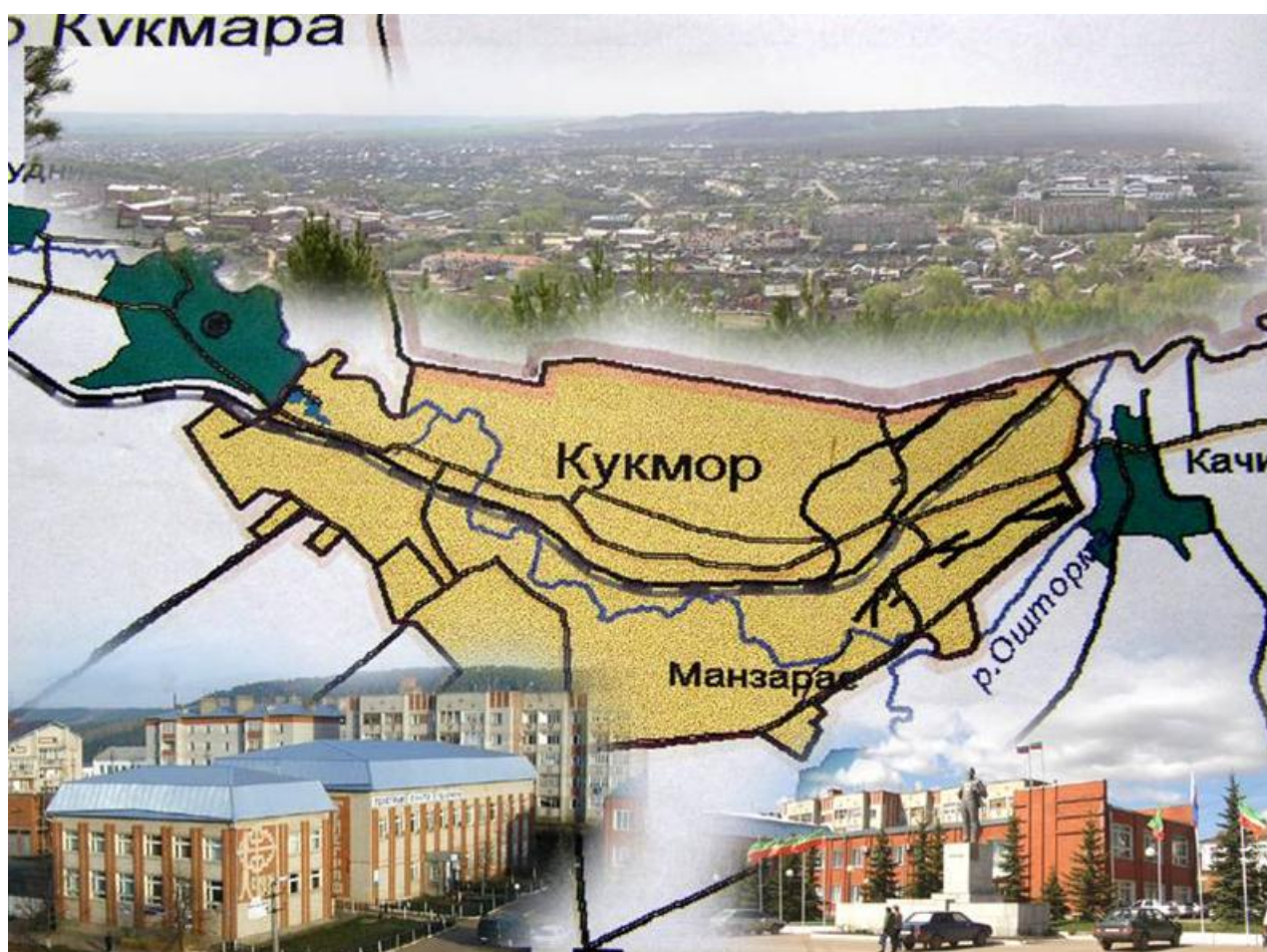
Железная дорога – это не только рельсовый путь. Это целая империя со своими станциями и полустанками, машинистами и проводниками, бригадирами поездов и начальниками станций. Но за внешней стороной скрывается титаническая работа техников, операторов, диспетчеров, путевых рабочих и мастеров депо – именно они координируют движение пассажирских и грузовых поездов на железной дороге, следя за безопасностью, обеспечивают своевременное отправление составов. Однако, железнодорожный транспорт постоянно воздействует на окружающую нас среду.

Нам всегда было интересно все, что связано с железной дорогой. Мы стали задумываться, а когда появилась первая железная дорога и первый поезд? Кто ее построил и где? Как появилась железная дорога до нашего города? Какие современные поезда существуют? Что можно сделать для того, чтобы отрицательное воздействие железнодорожного транспорта и железной дороги значительно меньше влияли на окружающую среду? Нам стало интересно, какие есть перспективы у поездов сегодня?

Чтобы ответить на эти вопросы, найти и изучить информацию, связанную с железной дорогой воспитанники детского сада решили приступить к реализации проекта «Поезд будущего ЭкоЭкспресс» совместно с педагогами и родителями.

3. История вопроса и существующие способы решения проблемы, выбор оптимального варианта исполнения

Кукморский район – муниципальное образование на севере Татарстана. Живописный край, сказочный край - так поэты издревле отзываются о Кукморском районе. Раскинувшийся на севере Татарстана район находится в очень красивой местности: возвышенная равнина, расчлененная живописными речными долинами, тут и там раскинулись богатые леса, а на не занятых лесом территориях – поля, пашни, пастбища, многолетние насаждения.



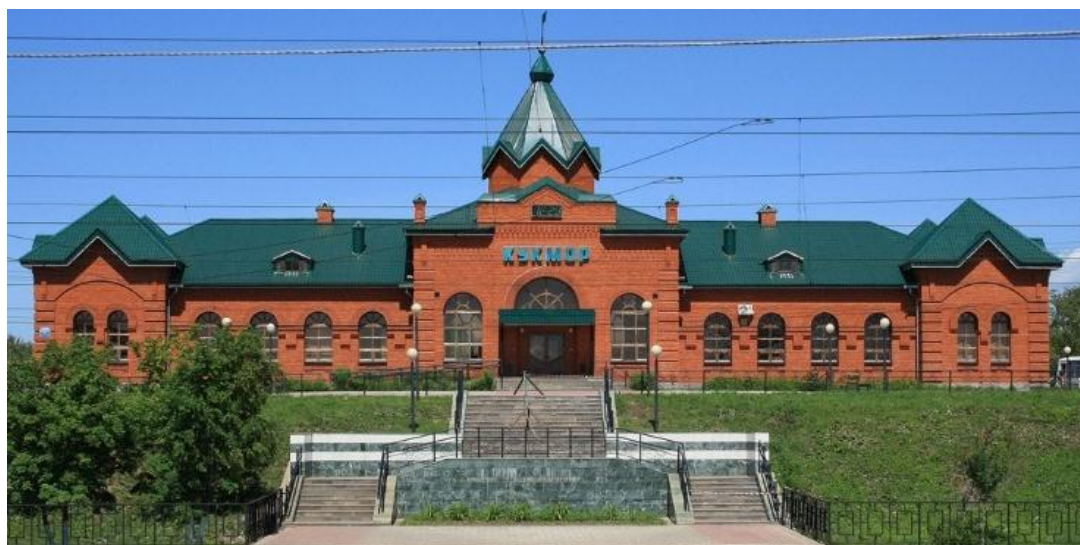
Административным центром является город Кукмор, расположенный в 115 километрах от Казани. В районе насчитывается более 120 населённых пунктов, а среди населения преобладают татары. Национальное меньшинство – русские, удмурты, марийцы. Район граничит с Кировской областью и Удмуртией. Его пересекает железная дорога Казань – Агрыз.

Существует легенда строительства железной дороги и станции в Кукморе, согласно которой местные бизнесмены, братья Комаровы, споили путейщиков и уговорили строить дорогу через Кукмор.

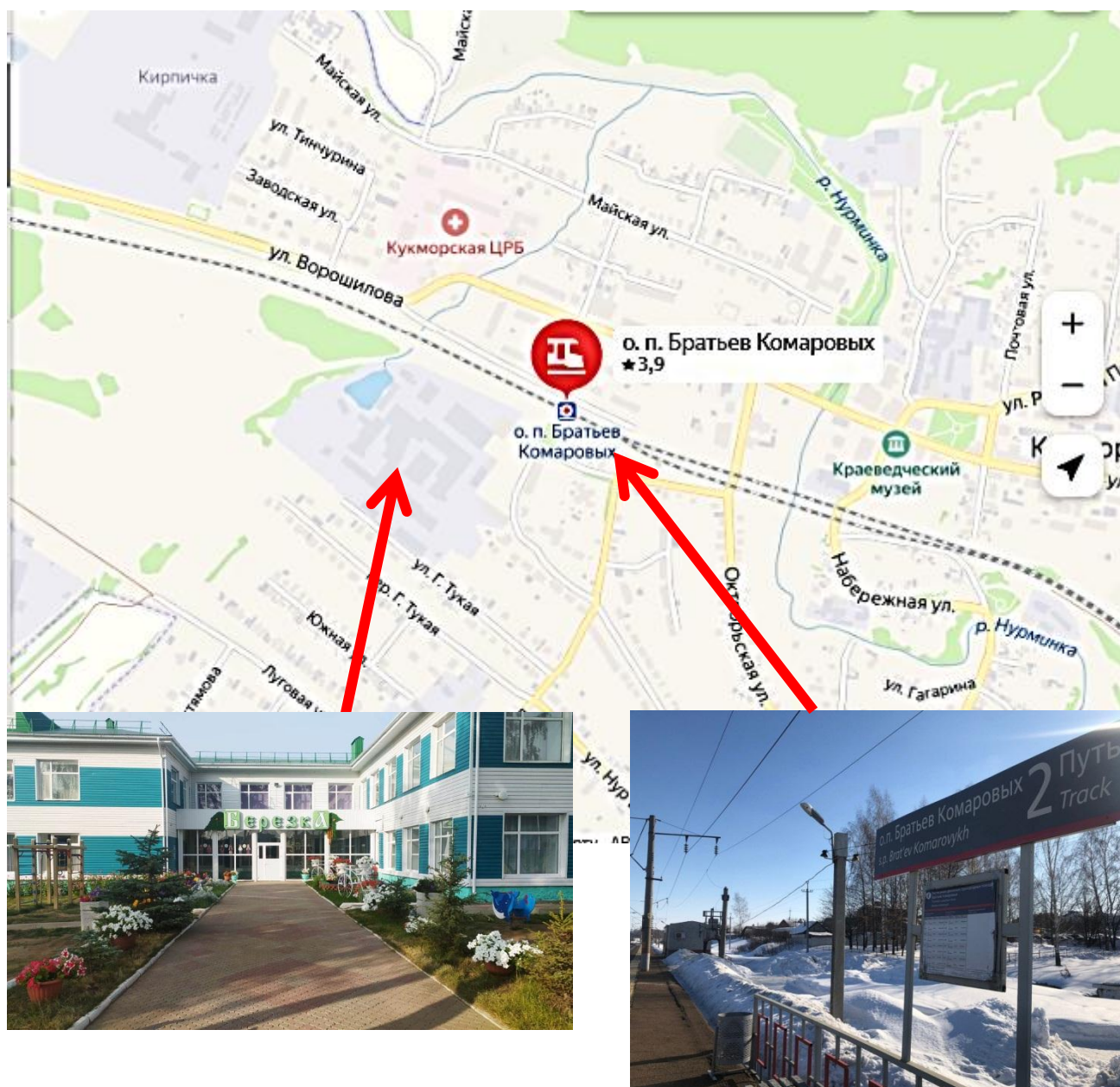
Старое деревянное здание вокзала простояло более 80 лет.



16 декабря 2005 года было открыто новое кирпичное здание вокзала. На открытии присутствовал президент Татарстана М. Ш. Шаймиев и первый заместитель начальника Горьковской железной дороги А. Лесун. На торжественном открытии начальнику станции И. Бабушкиной был вручен символический станционный хрустальный колокол и золотой ключ.



На линии Казань – Агрыз есть остановочный пункт «Братья Комаровы» и железнодорожная станция Кукмор. Платформа названа в честь Кукморских предпринимателей, братьев Николая Васильевича и Сергея Васильевича Комаровых, основателей «Торгового дома «Братья Комаровы» фабрики валяной и бурочной обуви», на основе которого был создан «Кукморский валяльно-войлочный комбинат». Братья Комаровы сыграли важную роль в строительстве железной дороги через Кукмор.



Многие люди, отправляясь в дорогу, предпочитают поезд. Поезд - это удобное и достаточно быстрое средство передвижения. Конечно, поезда не могут двигаться со скоростью самолёта, зато они доставляют людей прямо в нужный им пункт и почти не зависят от капризов погоды. Сегодня жители района могут спокойно съездить в Казань на электричках, которые ездят по несколько раз в день. Еще отъезжают электрички в сторону Вятских Полян и

Сосновки, что также позволяет местным жителям ездить в соседние районы без особых проблем.

Каждый день мы видим и слышим поезда, потому что из окна группы детского сада видно железную дорогу, по которой постоянно двигаются эти «железные создания». Во время экскурсии, на близлежащую посадку, мы проходим мимо остановочной платформы «Братья Комаровы», и, конечно, видим проблемы, которые связаны с железной дорогой:



- рядом с дорогой и остановочной платформой «Братья Комаровы» находятся жилые частные дома. Шум от поездов вызывает негативные последствия, которые выражаются, прежде всего, в нарушении сна, болезненного состояния, в изменении поведения, увеличении употребления лекарственных препаратов взрослыми;

- из пассажирских вагонов происходит загрязнение железнодорожного полотна мусором и сточными водами;

- вдоль железнодорожных путей посажены деревья, что способствует очищению воздуха от вредных веществ и шумоизоляции, но их количество недостаточно;

- деревянные шпалы железобетонные, которые не несут угрозу экологии, однако, как мы узнали, после ремонта они должны сразу утилизироваться.

Так, вместе с ребятами, родителями и педагогами мы загорелись идеей создания макета с пластиковыми путями, вокзалом «ЭкоКукмор»,

остановочной платформой и зелеными насаждениями с использованием легоконструктора и бросового материала. Огромные плюсы для железной дороги мы видим в развитии робототехники, поэтому мы решили спроектировать и создать для макета программируемую модель поезда будущего «ЭкоЭкспресс» с биотуалетом и контейнером, который будет объединять в себе механизмы и технические устройства, облегчающие работу машиниста, диспетчера, дежурного по станции,

IV. Описание процесса подготовки проекта

Для того, чтобы узнать о железнодорожном транспорте, мы посетили музей истории Железнодорожной станции совместно с родителями, педагогами и нашей командой юных инспекторов дорожного движения ЮИД.



СМОТРИ ВИДЕО



ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ ИСТОРИИ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОГИ

Во время экскурсии мы побеседовали с работниками железнодорожной станции г. Вятские Поляны и начальником вокзалов городов Кукмор и Вятские Поляны.

Интервью с начальником железнодорожной станции г. Вятские Поляны - Скрябиным Андреем Ивановичем. Встреча с дежурным по станции Богомоловой Марией Павловной.



В музее нам показали, какие поезда были в старину, прошлом, продемонстрировали макеты перевозки грузов. Самым неожиданным для нас моментом экскурсии был просмотр исторического паровоза не только в городе Вятские Поляны, но и в самом нашем городе Кукмор. Ответственным моментом была раздача буклетов, нашей командой ЮИД, о правилах безопасного поведения на дороге и в электричке.



В ходе экскурсии дети познакомились со зданием вокзала и его назначением, работой железнодорожных служб, железнодорожными профессиями работников вокзала и станции: начальник станции, дежурный по станции, билетный кассир, диспетчер; расширили знания о железнодорожном транспорте: пассажирский, грузовой, создали условия для практического применения изученных правил поведения на вокзале и перроне.



Перед тем, как войти внутрь, мы повторили правила поведения на вокзале: не бегать по вокзалу, не мусорить, находиться рядом со взрослым, разговаривать тихо.

Здесь работает очень важный сотрудник - это дежурный по вокзалу. Он очень внимательно относится к пассажирам и старается им помочь советом, дать нужную информацию.

Нас пригласили в зал ожидания, место, где люди ожидают поезда.

На стенде вокзала расположено расписание отправления и прибытия поездов. В расписании можно увидеть станции отправления и прибытия, номер поезда, число и время отправления всех поездов сразу. Мы познакомились с билетной кассой, где, посмотрев расписание, пассажир может купить билет на поезд. У всех вокзалов есть выход на перрон, к железной дороге. На перроне

пассажиры ожидают поезда. Во время ожидания нужно соблюдать правила безопасности: нельзя играть на перроне, подходить к краю, перебегать железнодорожные пути.



Выйдя на перрон, ребята увидели, как движутся поезда, которые перевозят людей (пассажирские) и грузы (товарные). Все поезда двигаются по рельсам. На железной дороге есть свои правила движения и специальные светофоры.

Светофор – это надежный помощник. Если на нем горит красный свет, значит, приближается поезд, путь закрыт. Ну, а при зеленом свете путь открыт. Такие светофоры стоят вдоль железной дороги. Они – сигнал для машиниста поезда. Чтобы попасть на другую сторону, нужно воспользоваться пешеходным переходом. А через пути переходить нельзя, это опасно.

Благодаря проведенной экскурсии, совместно с ЮИД нашего детского сада, дошкольники приобрели знания о железнодорожном транспорте и железной дороге, ее истории и развитии, закрепили правила поведения на железнодорожной станции и в здании вокзала. У детей сформировались навыки культурного поведения в общественных местах.

Смотри видео



ТЕЛЕПЕРЕДАЧА "ДЕТСКИЕ ВЕСТИ"
ВЫПУСК "ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА"

5. Технологическая карта проекта

Для того, чтобы понять, как будет выглядеть наш Экомакет, мы нарисовали план. В рамках эколого-просветительских мероприятий провели опытно-экспериментальную работу, изготовили на занятиях по аппликации, рисованию, конструированию, необходимые постройки, модели, макеты 3D деревьев и цветов, посетили библиотеку, через интернет ресурсы изучили факторы, отрицательно влияющие на окружающую природу у железной дороги. В рамках природоохранных мероприятий совместно с педагогами и родителями были организованы и проведены акции по благоустройству территории детского сада, прикреплённой территории и территории у остановочной станции «Братья Комаровы» (см. Приложение).

На занятиях кружка технической направленности «Лего мир» создали необходимые модели для нашего экологического поезда будущего. Он состоит из локомотива, пассажирских вагонов. Решением проблемы утилизации сточных вод и сухого мусора в пассажирских вагонах поездов, станет установка

биотуалетов. А для утилизации твёрдых бытовых отходов – специальных контейнеров, способных плотно спрессовывать бытовой мусор в брикеты для дальнейшей переработки.

5.1. Описание конструкций

Модель локомотива поезда будущего «ЭкоЭкспресс»

Использовали детали LEGO WEDO: лего- коммутатор, мотор, оси, зубчатые колеса, шестеренки, штифты, детали Lego. Мотор вращает ось, на ней вращается малое зубчатое колесо. Оно приводит в движение шестеренку; установили датчик расстояния; Програмируем колеса: мотор вращается по часовой стрелке- поезд едет вперед, мотор против часовой стрелки - назад. Датчик расстояния просигнализирует, если на пути следования поезда будет препятствие, человек или животное.



Локомотив и вагоны сцепляются с помощью электромагнитов, чтобы не использовать человеческие ресурсы и сэкономить время.

Модель вагона поезда будущего «ЭкоЭкспресс»

Использовали детали LEGO WEDO; окна; двери; фигуры человечков; установили биотуалеты и контейнеры в вагонах



Решением проблемы утилизации сточных вод и сухого мусора в пассажирских вагонах поездов, станет установка биотуалетов. А для утилизации твёрдых бытовых отходов – специальных контейнеров, способных плотно спрессовывать бытовой мусор в брикеты для дальнейшей переработки.

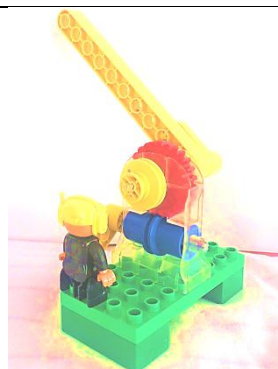
Модель железнодорожной станции «ЭкоКукмор»

Для постройки вокзала использовали готовые детали стен из лего-набора DUPLO, также двери, окна, пластины, кирпичики, фигуры мальчиков и девочек



Модель шлагбаума

Для постройки вокзала использовали готовые детали стен из лего-набора «Первые механизмы»: ось; червяк; колесо зубчатое; рукоятка; балка; блок шестерен; фигура мальчика.



Железобетонные шпалы не несут угрозу экологии, но их сразу поле ремонта необходимо утилизировать. Поэтому железобетонные шпалы заменили на пластиковые.

5.2. Программирование

Для программирования механизмов используется Модуль управления на базе персонального компьютера со встроенным программным обеспечением.



Для программирования использованы блоки «Начало», «Мотор по часовой стрелке», «Мощность мотора», «Мотор по часовой стрелке», «Мощность мотора», «Мотор против часовой стрелки», «Мощность мотора», «Датчик расстояния».



6. Взаимодействие с предприятиями/ социальными партнерами

1. Центральная детская библиотека имени С.В. Михалкова 2. Кукмор.

- беседы о профессиях будущего;
- рассматривание иллюстраций книг, энциклопедий;
- поиск информации в интернете.



2. Пожарная часть Кукморского муниципального района

- практические занятия по правилам пожарной безопасности в быту и природе.



3. Краеведческий музей Кукморского муниципального района и музей истории железнодорожной станции в г. Вятские Поляны

- экскурсия в музей железнодорожной станции, краеведческий музей – беседы о создании первой железной дороги в Кукморе, ее исторических фактах;
 - беседа о профессиях прошлого и будущего работников железной дороги, железнодорожной станции и вокзала;
 - практические занятия в форме игры о правилах безопасного поведения на железной дороге;
 - просмотр выставки – по компьютерной графике учащихся ДШИ Кукморского муниципального района «Кукмр: вчера, сегодня, завтра».



7. Выводы

В результате изучения теоретических источников и проведенных экспериментов был сконструирован экологически безопасный и будущий поезд. Поезд получился компактным и мобильным, может легко везти за собой вагоны.

Воспитанники научились проектировать и создавать модель экологического железнодорожного транспортного средства, работать в команде, презентовать свой проект, делать сюжетные постройки из конструктора LegoWedo, бросового материала.

Приобрели знания об истории железной дороги и железнодорожного транспорта, о загрязнении окружающей среды от железнодорожного транспорта в процессе исследовательской деятельности через различные виды детской деятельности; навыки в решении изобретательских, технических задач в процессе конструирования; необходимые знания и умения для конструирования и сборки моделей из образовательных конструкторов LEGO, закрепили знания о правилах пожарной безопасности, правилах поведения в природе.

Познакомились с работой электронных устройств - электрического мотора.

Все это позволило нашей команде создать макет железнодорожного вокзала будущего «ЭкоКукмор»; программируемый экологический безопасный поезд будущего, объединяющего в себе Роботов («РобоМашинист», «РобоДиспетчер», «РобоДатчик», «Рободежурный по станции») и определить будущие профессии работников железной дороги.

8. Список источников и используемого оборудования

8.1.Список литературы

1. Ершова, Д. С. Перспективы применения полимерных шпал в железнодорожном строительстве / Д. С. Ершова, А. А. Лычковский. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 13 (251). — С. 73-75. — URL: <https://moluch.ru/archive/251/57687/>

2.Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов / М.С. Ишмакова.- Всерос. Уч.-метод.центр образоват. Робототехники.- М.: Изд.-полиграф.центр «Маска». Изд-е 2-е- 2013.-100 с.

3.Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2017.-128 с.

8.2.Список, используемой медиа-презентации

1.Выставка - презентация «Кукмор: вчера, сегодня, завтра» учащихся Минимуллинных Азата и Ирека Детской школы искусств Кукмоского муниципального района (руководители Салаховы Рада и Расих), 2006 г.

8.3.Список пособий и перечень, используемого набора и программного обеспечения:

1.Авторизованный перевод изданий компании LEGO® Education: «Первые механизмы» (набор конструктора 9656);

2. Авторизованный перевод изданий компании LEGO® Education «Машины, механизмы и конструкции с электроприводом» (набор конструктора 9645 или 9630).

3. Инструкции по сборке (в электронном виде CD)

4. Книга для учителя (в электронном виде CD)

6. Набор тип 33 – Базовый наборLEGO Education WEDO.

7.Программное обеспечение к набору тип 33 LEGOEducationWEDO.

8.Модуль Управления для набора тип 33 на базе персонального компьютера со встроенным Программным обеспечением.

9.Конструктор ПервоРобот LEGO® WeDo™ (LEGO EducationWeDo модели 2009580).

10. Нэутбук.

8.4.Список интернет - источников

1. <https://goo.su/FG5u> Кукмор (станция).

2. <https://www.alta.ru/railway/station/25370/> Станция Кукмор, Горьковская ЖД.

3. <https://goo.su/zEo9> Кукморский район.

4. <https://goo.su/fYZa> Платформа Братьев Комаровых.

9. Приложение



**Опытно-экспериментальная деятельность
«Фильтрация воды после растаявшего снега, взятого
у железной дороги»**



**Дидактическая игра
«Сортировка мусора»**



**Проектирование макета для поезда будущего
«ЭкоЭкспресс» на занятии по рисованию**



**Постройка зданий вокзала и остановочной
платформы в рамках режима дня**



Создание 3D деревьев для макета на занятии по аппликации с использованием цветного фоамирана



Самостоятельная работа детей в изоуголке «Мастерилка» по прикладному творчеству с использованием ватных дисков и технологии квиллинг на тему «Лето» для макета



**Работа жюри по подведению итогов конкурса детского сотворчества с родителями
«Огонь – друг, огонь-враг»
Приняло участие 87 семей в номинации «Я и родитель»,
73 воспитанника в номинации «Я сам, я сама»**



**Работа выставки детского творчества совместно с родителями воспитанников
«Огонь – друг, огонь-враг»**



**Практическое занятие по
соблюдению правил пожарной
безопасности в быту и природе с
воспитанниками старшего
дошкольного возраста, проведенное
командирами отделения пожарной
части Кукморского
муниципального района
(всего приняло участие 65
воспитанников)**





**Сборка моделей локомотива и вагонов на занятии
кружка технической направленности «Лего – мир»**

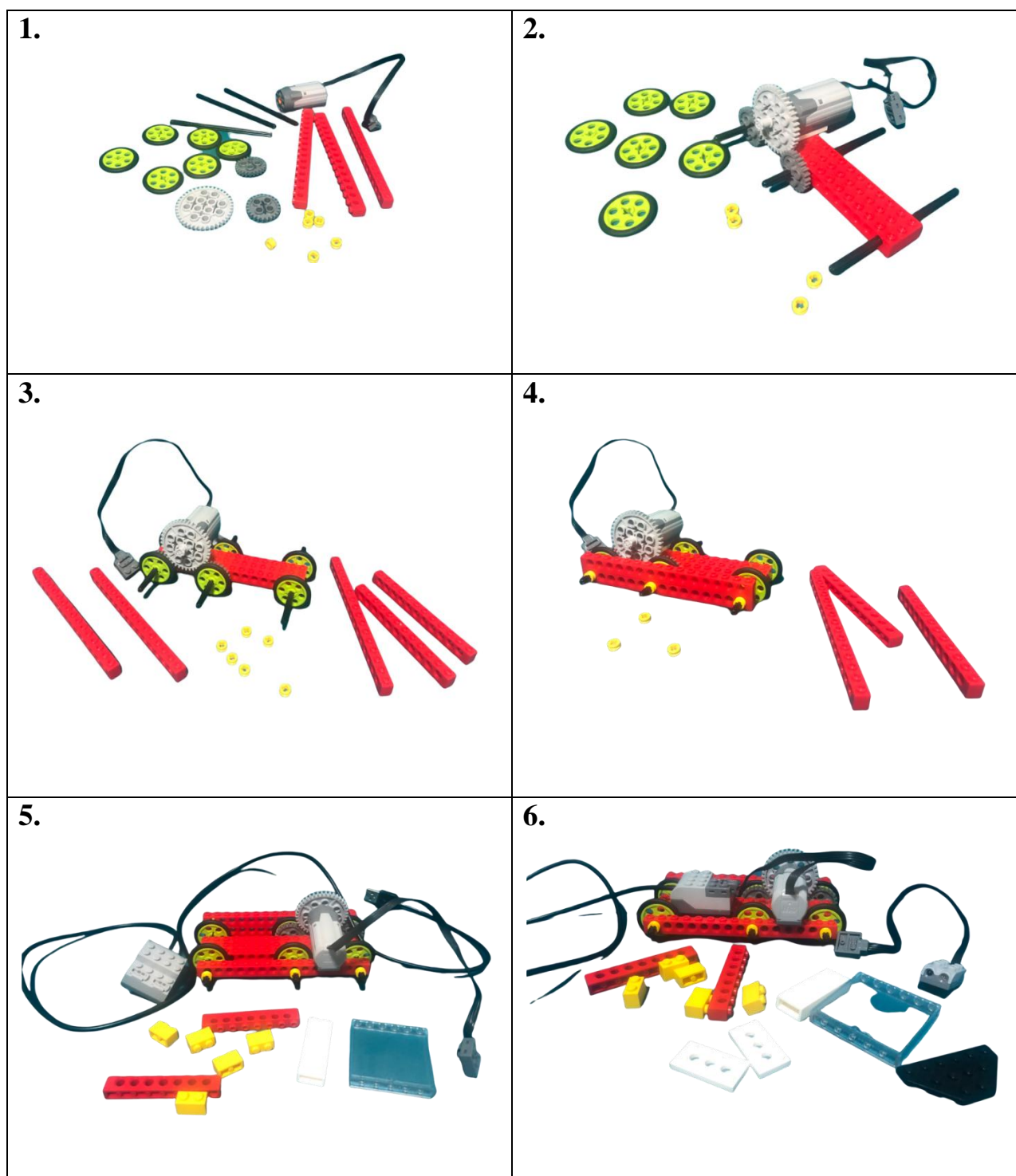




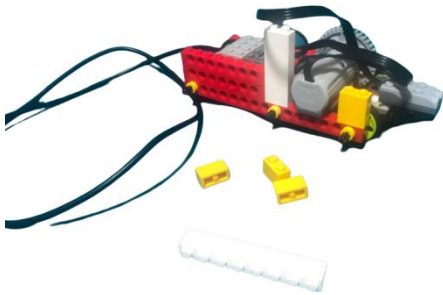
**Программирование моделей – локомотива и вагонов на занятии
кружка технической направленности «Лего – мир»**



Инструкция по сборке модели локомотива поезда «ЭкоЭкспресс» с использованием конструктора LEGO EducationWeDo



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.



16.



17.



18.



19.

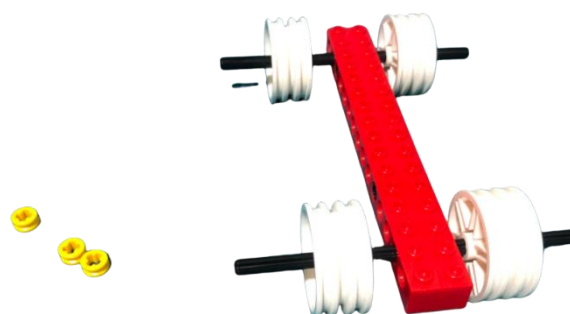


**Инструкция по сборке модели вагона (1) поезда «ЭкоЭкспресс»
с использованием конструктора LEGO EducationWeD**

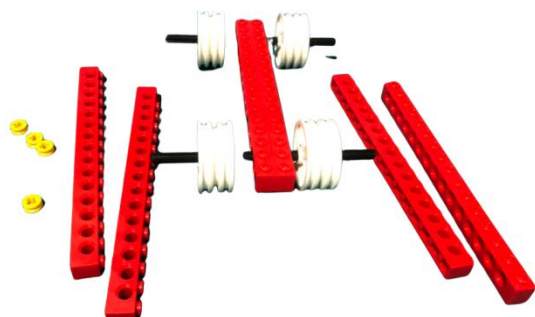
1.



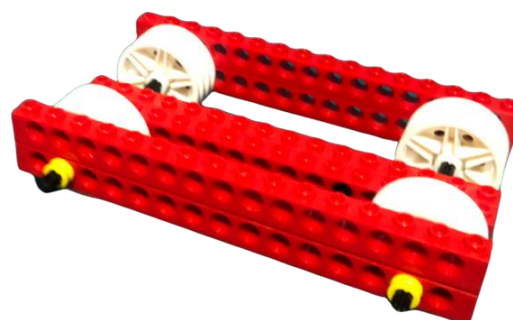
2.



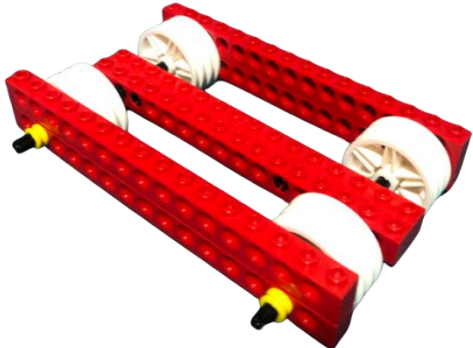
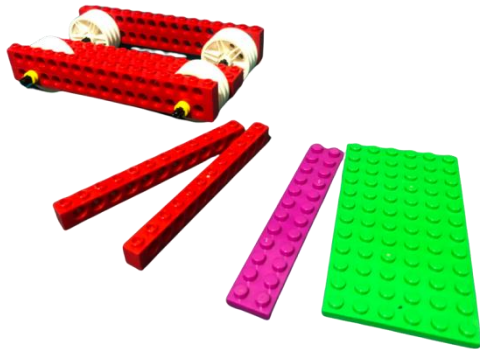
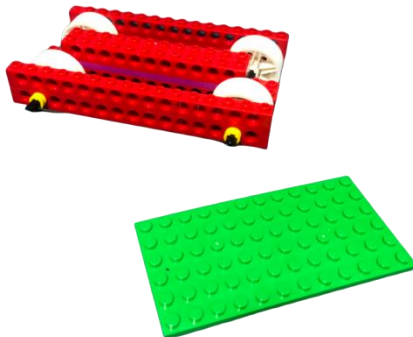
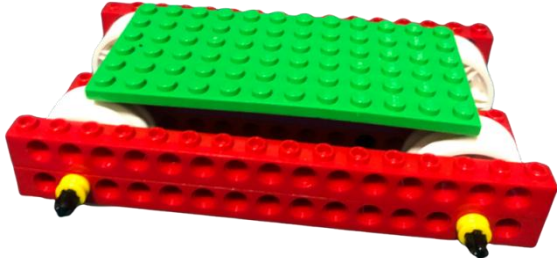


3.



4.





| | |
|---|---|
| <p>5.</p>  | <p>6.</p>  |
| <p>7.</p>  | <p>8.</p>  |
| <p>9.</p>  | <p>10.</p>  |

11.



12.



13.



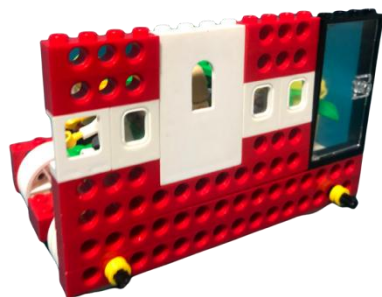
14.



15.



16.



17.



18.



19.



20.



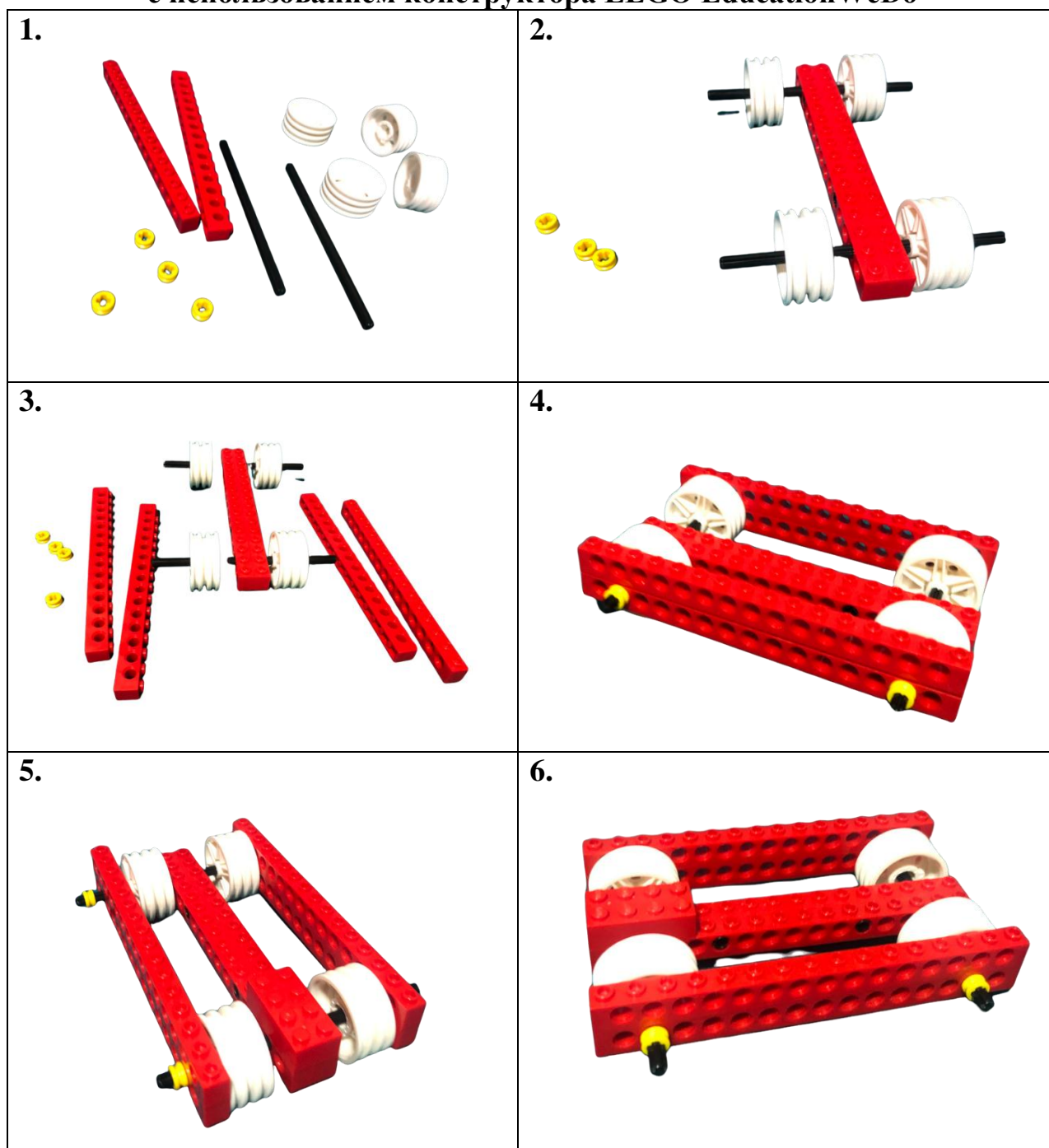
21.

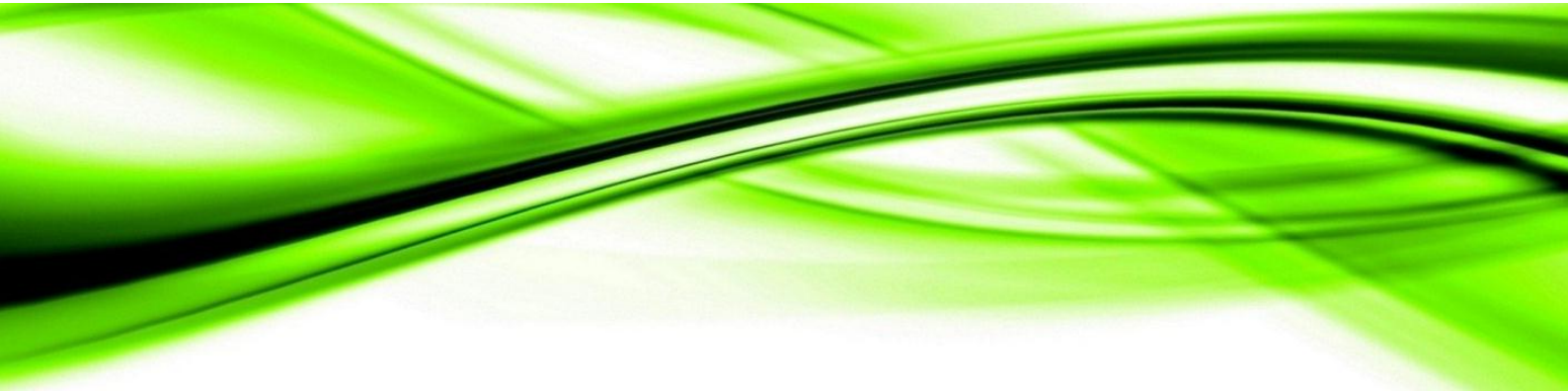


22.



**Инструкция по сборке модели вагона (2) поезда «ЭкоЭкспресс»
с использованием конструктора LEGO Education WeDo**





7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.



16.



17.



18.

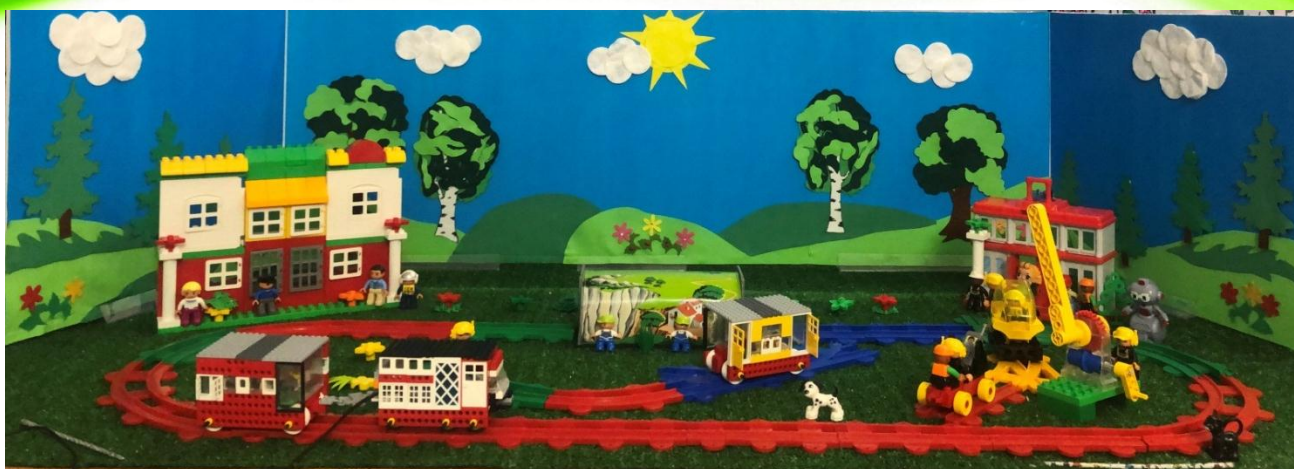


19.



20.





Защита проекта «Поезд будущего «ЭкоЭкспресс»
<https://cloud.mail.ru/public/988b/uLHdZATAC>

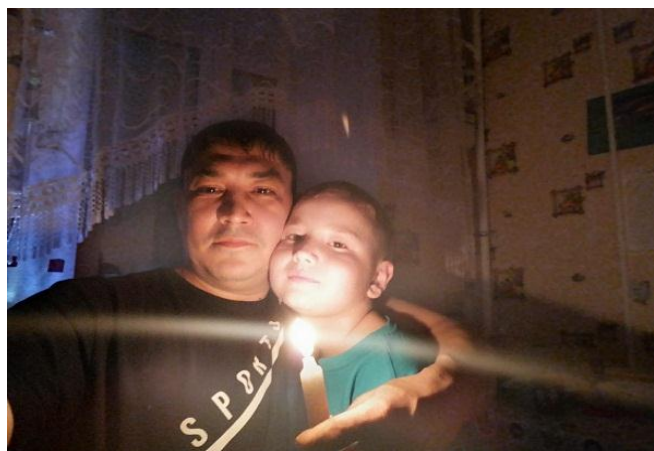




Субботник на территории детского сада и прилегающей территории



**Детско-родительский субботник
«День чистоты»**



Акция «Час Земли»

**Информационный буклет
«Чистая планета – здоровая Земля»**

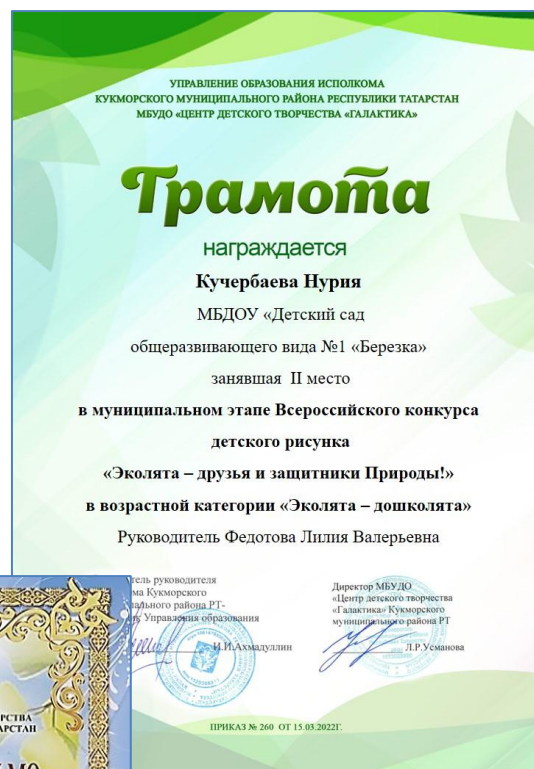
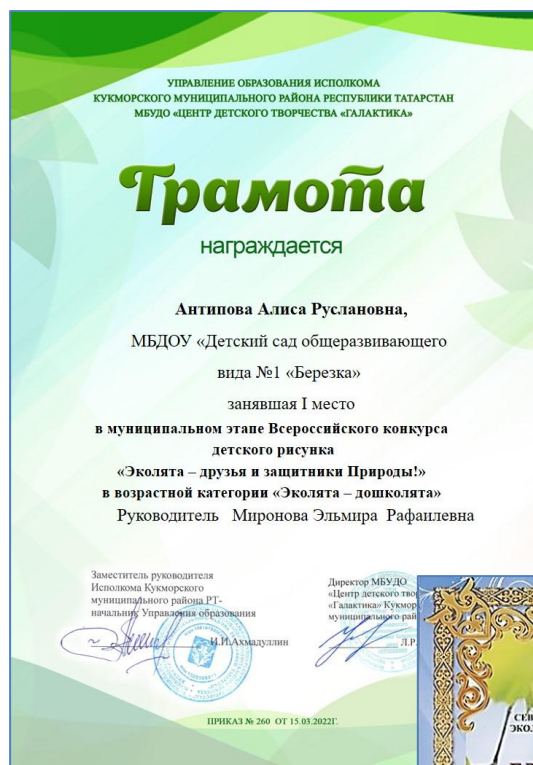




**Акция с работниками
«Два часа на благо
природы»**



Участие в конкурсах экологической направленности



Участие в конкурсах технической направленности

ков. Гарантия, 35-1-1785025. ИЕ ДОМОВ. домов и зданий. машин. Валь-мов. 4817. /становка, до-р. инскому /95207319, нГарант». (На 6-ФЗ «О допол-поддержки ие праздни-есел.

Секреты простых механизмов



В городе Набережные Челны состоялся ежегодный отборочный региональный этап Всероссийского робототехнического форума для дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» сезона 2021-2022 учебного года. На форуме приняла участие команда «Кукморенок» из детского сада «Березка» Кукмора в составе двух воспитанников подготовительной к школе группы Ислама Галимова, Ризвана Миннебаева и их родителей Ильгиза Галимова, Рузиля Миннебаева под руководством воспитателя Айгуль Маловой. В рамках форума ребятам пришлось изрядно потрудиться, чтобы создать и представить на суд экспертной комиссии свою инженерную книгу по творческому проекту «Поезд будущего «ЭкоЭкспресс» в рамках темы «Механизмы в профессии».

Вторым этапом соревнований стали конкурсные испытания. Необходимо было построить непрерывную цепь из шестеренок, чтобы все они взаимодействовали друг с другом, выполнить задания квест-игры «Алгоритмика», сконструировать модель технического устройства, используемого в быту или в производстве и продемонстрировать его работу. И, наконец, совместно с родителями создать «Легомобиль» и с помощью воздушного шарика запустить его на соревновательном поле. И дети, и взрослые получили массу положительных эмоций, заряд энергии и позитива! По итогам соревнований команда «Кукморенок» заняла 1 место и прошла на всероссийский этап робототехнического форума, который пройдет в Москве.

Айгуль МАЛОВА, воспитатель

Кадастровым инженером Салахутдиновым Шаукатом Зуфаровичем (квалификационный аттестат 16-10-74: 422111 Республика Татарстан. Кукморский муницип.

Трудовая слава

Последние новости Религиозные Фотогалерея Религиозные Объявления Рубрики Религиозные

Команда «Кукморенок» заняла первое место во Всероссийском робототехническом форуме «ИКаРенок»

админ, 17 марта 2022 - 08:30 1100 0 0



Команда примет участие на всероссийском этапе робототехнического форума в Москве.

В городе Набережные Челны состоялся ежегодный отборочный региональный этап Всероссийского робототехнического форума для дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» сезона 2021-2022 учебного года.

На форуме приняла участие команда «Кукморенок» из детского сада «Березка» Кукмора в составе двух воспитанников подготовительной к школе группы Ислама Галимова, Ризвана Миннебаева и их родителей Ильгиза Галимова, Рузиля Миннебаева под руководством воспитателя Айгуль Маловой.

В рамках форума ребятам пришлось изрядно потрудиться, чтобы создать и представить на суд экспертной комиссии свою инженерную книгу по творческому проекту «Поезд будущего «ЭкоЭкспресс» в рамках темы «Механизмы в профессии».



Участие во Всероссийском уроке и олимпиаде «Эколята – защитники природы»

Во всероссийском уроке приняло участие 89 воспитанников, из них 38 воспитанников младшего дошкольного возраста, 51 – старшего дошкольного возраста. Педагогов – 7.

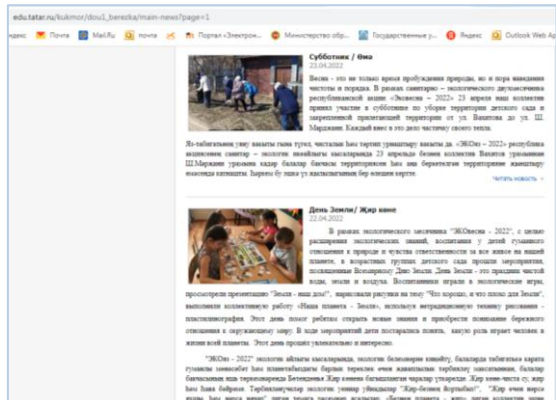


В олимпиаде приняло участие 16 воспитанников старшего дошкольного возраста

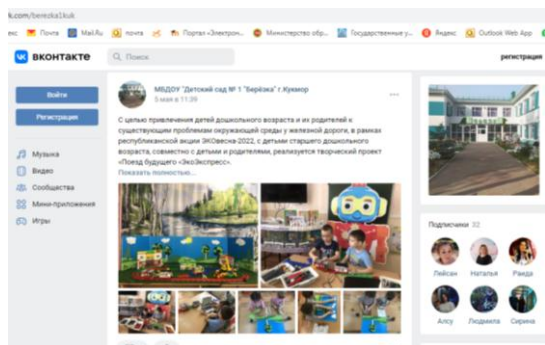
Участие педагогов и воспитанников в научно-практических конференциях республиканского, регионального уровней



**Все публикации на официальном сайте
и в социальных сетях: Телеграмм канал, ВКонтакте**



https://edu.tatar.ru/kukmor/dou1_berezka



https://vk.com/wall-212808904_28